Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»
Филологический факультет
Кафедра общего и русского языкознания

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Лингвистическая экспертиза медиатекста

Направление подготовки: 42.04.05 Медиакоммуникации
Направленность (профиль): «Медиакоммуникации в профессиональной сфере»
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очная

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование и развитие у обучающихся компетенций, обеспечивающих дальнейшее самостоятельное проведение лингвистического анализа устной, письменной и виртуальной коммуникации для ее дальнейшей оценки с точки зрения теоретико-методических основ судебной лингвистической экспертизы и научных исследований в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации на основании методологических постулатов судебной лингвистики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 42.04.05 – Медиакоммуникации дисциплина «Лингвистическая экспертиза медиатекста» относится к модулю «Технологические работы с текстом» части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.01.03).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В процессе изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине		
		знать	уметь	владеть
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует принадлежность к культурным традициям представителей различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия	методологию анализа проблемной ситуации, рассматриваемой в аспекте теории лингвистической экспертизы	использовать методологию анализа проблемной ситуации, рассматриваемой в аспекте теории лингвистической экспертизы	навыками анализа проблемной ситуации, рассматриваемой в аспекте теории лингвистической экспертизы

	УК-5.2. Соблюдает требования уважительного отношения к культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия	критическую методологию оценки источников информации, значимую для лингвистической экспертизы коммуникативных феноменов	применять критическую методологию оценки источников информации, значимую для лингвистической экспертизы коммуникативных феноменов	навыками критического анализа коммуникативных феноменов
ПК-1. Способен транслировать правовые и этические нормы, стандарты речевой культуры в профессиональной и социальной деятельности, организовывать и координировать работу по производству медиатекстов и медиапродуктов с учетом этих норм и запросов аудитории	ПК-1.1. Оценивает медиатексты и медиапродукты с точки зрения правовых и этических норм, стандартов речевой культуры, обеспечивает соблюдение этих стандартов	основы лингвистической конфликтологии с целью оптимизации массмедийного контента	осуществлять оптимизацию массмедийного контента с учетом проблематики судебной лингвистики	навыками оптимизации массмедийного контента с учетом проблематики судебной лингвистики

4. Трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	очная форма обучения
	2 семестр
Общая трудоемкость по учебному плану (з.е.)	2 з.е.
Количество часов по учебному плану (час.)	72
Контактная работа (всего)	24
В том числе:	
Лекции	12
Практические занятия	12
Самостоятельная работа (всего)	46
Форма промежуточной аттестации – зачет	2

5. Содержание дисциплины

Перечень разделов дисциплины:

1. Теория лингвистической экспертизы (ТЛЭ) как отрасль современного прикладного языкознания. Понимание как предмет социальной герменевтики и ТЛЭ.
2. Параметрические судебно-лингвистические модели диагностики правонарушений экстремистской и террористической направленности.
3. Параметрическая судебно-лингвистическая модель диагностики правонарушений по делам о распространении порочащих сведений и об оскорблении.
4. Параметрические судебно-лингвистические модели диагностики правонарушений экономической направленности.
5. Коммуникативно-семиотические способы ухода от ответственности как проблемное поле ТЛЭ.
6. Комбинированные тексты как объекты лингвистической экспертизы